

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): MayL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

MAYL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): MayL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA Periodo: Ago – Dic17

Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50  70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

MAYL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

ING OSCAR R. SANCHEZ FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): MayL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA Periodo: Ago – Dic17

Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50 60 70  90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

MAYL. ROOMEL OMAR URBINA RODELA

ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017